

3. ANDREAS BURNIER

Lesbisch, feministisch, trans?



4 x 50 minuten

Doelgroep 15- tot 18-jarigen

Doelstellingen

- De studenten gaan na welke *genderbenders* zij al kennen.
- De studenten kunnen op basis van een interview benoemen wie Andreas Burnier was en hoe zij dacht over gender.
- De studenten kunnen opvattingen over gender afleiden uit tekstfragmenten.
- De studenten kunnen zich inleven in een genderdivers personage.
- De studenten kunnen reflecteren over de grenzen tussen mannelijkheid bij vrouwen en trans personen.
- De studenten kunnen enkele redenen geven waarom iemand historisch een mannelijke identiteit wilde aannemen
- De studenten kunnen een definitie geven van enkele concepten voor genderdiversiteit.
- De studenten kunnen in groep onderzoek verrichten naar een iconische *genderbender* en daar verslag van uitbrengen.

Materiaal

- Apparatuur om een geluidsfragment te laten horen
- Computer met internettoegang (voor onderzoeksopdracht)

Inhoud

- **Even opwarmen:** Geef zelf een voorbeeld
- **Opdracht 1:** Luisterfragment Andreas Burnier
- **Opdracht 2:** Eerste hoofdstuk uit *Het jongensuur* van Andreas Burnier
- **Opdracht 3:** Grenzen tussen mannelijke vrouwen en trans personen?
- **Opdracht 4:** Enkele termen
- **Opdracht 5:** Iconische genderbenders